

Comenius I – rapport conjoint d'activités
Projet de développement scolaire :
« Ensemble, pour notre avenir – sauvegarder l'environnement »
Troisième année : Rôle de la terre pour la vie

Référence du projet :

Roumanie : **COM-07-PM-R-29-DJ-BE**

Belgique : **COM 1 / R2007 / PDS - 31/ C**

Italie : **07-ITA01C006-00935-3**

France : **N°07-FRA1-C006-00613-3/SLYCE 1938**

Nom de l'établissement roumain- coordinateur :

Institut Provincial d'Enseignement Secondaire (IPES)

Boulevard Léopold, 92bis

B 7500 Tournai – Belgique

Noms de l'établissement partenaire :

1. Grupul Scolar Anghel Saligny - Craiova . - Strada : BRESTEI Nr. 129 - 200117 Craiova - Roumanie
2. ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE I.S. CAPO D'ORLANDO, C.da S. Lucia, 34 – 98071 CAPO D'ORLANDO (ME) – Italie
3. Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnel Agricole de Nevers / Cosne / Plagny – Route de Lyon – 58000 Challuy – France

1. Actions qui ont été menées par le partenariat au cours de l'année scolaire 2007 – 2008 :

Activités internes

- Chaque établissement a choisi les élèves avec lesquels le projet a été mis en œuvre
- Les établissements partenaires ont échangé de manière régulière les informations nécessaires pour la réalisation d'un calendrier avec des mesures pour la protection de l'environnement et photos, par groupe d'apprenants en Roumanie, en Italie, en Belgique et en France.
- Chaque établissement a collecté les informations nécessaires pour la réalisation du dictionnaire multilingue sur le thème annuel, à savoir la terre.
- Chaque établissement a échangé de manière régulière les informations nécessaires à la bonne réalisation du CD-Rom du projet.
- Chaque établissement a collecté les informations nécessaires pour la réalisation du calendrier 2009 sur le thème annuel, à savoir la terre.
- Chaque établissement a organisé des réunions internes afin de faire régulièrement le point sur la progression du projet.
- Les établissements partenaires ont échangé de manière régulière les informations nécessaires au bon déroulement du projet.

Activités de mobilité transnationale :

- 1) 20 – 27 janvier 2008 : réunion du projet à Institut Provincial d'Enseignement Secondaire (IPES), Tournai – Belgique - participation des 4 partenaires du projet.
- 2) Du 22 au 30 mars 2008 : visite d'enseignants roumains à l'Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnel Agricole de Nevers - France
- 3) 04 – 11 mai 2008 : réunion de projet en Roumanie au Grupul Scolar Anghel Saligny à Craiova - Roumanie – participation de 3 partenaires du projet.

Chaque partenaire a réalisé des productions concrètes en liaison directe avec le thème retenu .

Il convient de noter que chaque partenaire a fourni les matériaux nécessaires à la concrétisation des différentes réalisations.

2. Type de produit(s) qui ont été développé au cours de l'année scolaire écoulée :

Produits qui ont été développés "conjointement" dans le cadre du projet :

- Création d'un dictionnaire multilingue des termes spécifiques - pour la protection de l'environnement : Rôle de la terre pour la vie : recherche des mots –clés et définitions en français, roumain et italien.
- Réalisation d'un calendrier avec des mesures pour la protection de l'environnement et photos diffusable à nos partenaires locaux - moyen de sensibilisation pour la protection de l'environnement.
- Réalisation du CD-ROM interactif de synthèse sur projet.

Produits qui ont été développés séparément par les établissements participants :

- Elaboration d'un dossier de synthèse, avec photos et explications – exposition.
- Une série des Conférences - Débats retraçant la genèse du projet et présentant les étapes de la réalisation, avec la participation de la communauté locale, des parents, des média, d'extérieurs à l'établissement.
- Etude comparaison de différents systèmes de chauffage des serres et valorisation de la biomasse.

Les produits développés ont été diffusés :

- Diffusion du produit via site Internet de chaque établissement.
- Présentation par les élèves et sous forme de panneau pour la journée Portes Ouvertes de chaque école et dans la journée nationale de la Coopération.
- Présentation du projet à la presse locale.
- Le dictionnaire de thèmes pour la protection de la nature, le CD-Rom été mis à disposition des élèves et des professeurs afin qu'ils soient utilisés en cours.
- Le dictionnaire de thèmes pour la protection de la nature, et le CD-Rom ont été transmis aux divers partenaires : entreprises, collectivités territoriales, associations.

Tous les produits ont été bien accueillis, bien appréciés, de tous les partenaires qui les ont reçus.

3. Collaboration entre les écoles participantes :

- Au sein de chaque établissement, constitution d'une équipe Comenius regroupant des professeurs en fonction des thématiques retenues
- Échange régulier par e- mail des états d'avancement des travaux et mise à disposition des travaux réalisés
- Organisation de la rencontre (avec présence d'élèves) pour faire le point sur le travail effectué, échanger les travaux réalisés, définir le calendrier des étapes en vue de finaliser le projet dans les délais.

4. Le partenariat a effectué une évaluation conjointe des actions menées et des progrès réalisés dans le cadre du projet :

Au travers d'échanges réguliers et par un suivi constant, chaque partenaire a correctement assumé son rôle en mettant en œuvre les moyens nécessaires pour rencontrer les finalités fixées initialement lors de la conception du projet et pour fixer les modalités pratiques de la poursuite du projet au cours de l'année scolaire. La collaboration entre les établissements associés au projet a été de qualité et a permis des productions diversifiées qui attestent de la richesse du travail entrepris. Les partenaires ont souhaité inscrire le projet dans la durée : le choix même des types de production est la traduction concrète de ce souhait.

Chef de l'établissement,
Brigitte DELCOURT